

Programma

Titolo del percorso formativo

Laboratori Metodologici: Allenare le soft skills nei percorsi di alternanza scuola-lavoro nelle province di Chieti e Pescara

Descrizione

Il ruolo delle soft skills (competenze trasversali, competenze emotive e sociali) nell'ottenimento di una prestazione professionale superiore nel contesto lavorativo è stato ampiamente dimostrato dalla ricerca a livello internazionale. Inoltre, esse rappresentano, più delle conoscenze, dell'expertise tecnica e dell'intelligenza individuale, le fonti primarie dell'efficacia lavorativa, del benessere psico-fisico e della soddisfazione nei confronti della propria vita e carriera professionale. In particolare negli studenti, meta-analisi recenti hanno messo in evidenza come il possesso di un ampio portafoglio di competenze emotive e sociali conduca a: 1) migliori performance scolastiche e universitarie; 2) maggiore adozione di comportamenti pro-sociali; 3) minori rischi di dipendenze.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro rappresentano il contesto ottimale per consentire agli studenti di mettere in pratica e apprendere le competenze trasversali ma anche per ricevere una valutazione sul livello di possesso delle stesse ai fini di un loro ulteriore sviluppo.

La Camera di Commercio di Chieti Pescara in collaborazione con Ca' Foscari Competency Centre dell'Università Ca' Foscari di Venezia (www.unive.it/cfcc) promuove e organizza il percorso formativo "Apprendere e valutare le soft skills nei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Il progetto è rivolto ai docenti delle scuole secondarie superiori operanti nelle province di Chieti e Pescara, al fine di: 1) far acquisire consapevolezza della prospettiva del mercato del lavoro sul tema delle competenze trasversali; 2) favorire - nell'ambito delle loro discipline - la sperimentazione di tecniche che consentano di sviluppare le competenze soft degli studenti; 3) avviare una co-progettazione tra scuola e azienda sul tema dello sviluppo delle competenze trasversali nell'ambito dell'AS-L, che consenta di sperimentare la metodologia appresa in concreti percorsi di AS-L.

Il progetto viene proposto in forma laboratoriale e prevede sia incontri in aula tra docenti e tutor aziendali che attività di sperimentazione nei percorsi concreti di alternanza scuola-lavoro.

Anno scolastico

2018/19

Ambiti

- Alternanza scuola-lavoro
- Didattica e metodologie
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi

- ✓ Accrescere la consapevolezza delle competenze trasversali/ soft skills attese nel mercato del lavoro negli attori coinvolti nei percorsi di AS-L (studenti, docenti, tutor aziendali);
- ✓ Trasferire ai docenti tecniche per lo sviluppo delle soft skills nelle loro discipline di indirizzo;
- ✓ Favorire dei momenti di incontro e co-progettazione di percorsi di AS-L tra scuola e azienda;
- ✓ Sviluppare e sperimentare una metodologia per l'apprendimento, l'osservazione e la valutazione delle competenze trasversali all'interno dei percorsi di AS-L.
- ✓ Condividere e valorizzare tra i docenti le buone pratiche emerse dalla sperimentazione.

Calendario e contenuti del percorso formativo

Prima giornata - Creare consapevolezza dell'importanza delle competenze trasversali nei percorsi di AS-L

Giovedì 25 gennaio 2019

Destinatari: Insegnanti delle scuole superiori delle province di Chieti e Pescara

Orario: dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00

Camera di Commercio Chieti Pescara, sede di Chieti Scalo, Via F.lli Pomilio, Sala Rossa

Contenuti:

- Le competenze trasversali maggiormente valorizzate nel mercato del lavoro: confronto tra diversi modelli per una terminologia comune;
- Il modello delle competenze emotive e sociali: definizione dei comportamenti attesi nei contesti organizzativi;
- Come si valutano le competenze soft: strumenti per sensibilizzare gli studenti a prestare attenzione ai comportamenti agiti;
- Come si allenano le competenze trasversali: il processo di apprendimento delle soft skills;
- Le modalità più efficaci per apprendere le competenze trasversali. Come aiutare gli studenti a prendere consapevolezza dei propri stili di apprendimento;
- Introdurre tecniche didattiche per far sperimentare alcune competenze soft ritenute rilevanti per l'indirizzo di studio dello studente;
- L'organizzazione dei Laboratori Metodologici: modalità di funzionamento.

Seconda giornata - Sperimentazione di metodi e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali nell'ASL

Venerdì 26 gennaio 2019

Destinatari: tutor aziendali

Orario: dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Camera di Commercio Chieti Pescara, sede di Chieti Scalo, Via F.lli Pomilio, Sala Rossa

L'incontro, della durata di mezza giornata, è finalizzato a trasmettere ai tutor aziendali tecniche e strumenti per lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze trasversali in azienda, e a definire le modalità con cui i percorsi di AS-L possano rappresentare delle opportunità per le aziende di migliorare le competenze trasversali degli studenti ospitati. L'incontro sarà seguito, nel pomeriggio, dalla sperimentazione dei metodi e degli strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze nell'AS-L, condotta assieme agli insegnanti che partecipano al percorso.

Contenuti:

- Competenze emotive e sociali e loro impatto sulla performance lavorativa;
- Il modello delle competenze emotive e sociali: comportamenti agiti nel contesto organizzativo;
- Il processo di apprendimento delle soft skills dal punto di vista neurologico;
- Sviluppare le competenze trasversali nel percorso di AS-L;
- AS-L come opportunità per sperimentare e acquisire nuovi strumenti utili per una gestione efficace delle competenze trasversali;
- Valutare le competenze soft: strumenti per sensibilizzare gli studenti a prestare attenzione ai comportamenti agiti durante l'esperienza dell'AS-L;
- Restituire il feedback allo studente: far acquisire consapevolezza delle competenze attivate e non attivate;
- L'organizzazione dei Laboratori Metodologici: modalità di funzionamento.

Venerdì 26 gennaio 2019

Destinatari: Insegnanti delle scuole superiori delle province di Chieti e Pescara e tutor aziendali

Orario: dalle ore 13.00 alle ore 16.00

Camera di Commercio Chieti Pescara, sede di Chieti Scalo, Via F.lli Pomilio, Sala Rossa

Contenuti:

Questa seconda giornata vede la partecipazione congiunta di docenti e tutor aziendali. Attraverso il trasferimento e la rielaborazione dell'esperienza dei ricercatori del Ca' Foscari Competency Centre, gli insegnanti e le aziende che verranno coinvolti nei Laboratori Metodologici potranno elaborare delle modalità di sviluppo e valutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti durante l'alternanza scuola-lavoro, affinché tale esperienza possa rappresentare un laboratorio di sperimentazione di nuovi comportamenti efficaci per il loro inserimento nel mercato del lavoro.

Questo momento di confronto tra tutor aziendali e tutor scolastici, della durata di mezza giornata, costituisce il momento di avvio dei Laboratori Metodologici. All'interno dei laboratori/gruppi di lavoro gli insegnanti inizieranno a elaborare, assieme ai tutor aziendali, alcune modalità operative per integrare l'allenamento delle competenze trasversali nell'esperienza dell'alternanza e per valutarne lo sviluppo.

I laboratori e la composizione dei gruppi di lavoro verranno costituiti con il supporto della CCIAA di Chieti Pescara sulla base di determinati criteri, come ad esempio eventuali concreti progetti formativi già in essere, che vedono la collaborazione tra alcuni specifici istituti scolastici e le aziende del territorio, affinità disciplinare/settoriale, vicinanza geografica. In particolare, durante i laboratori, verranno discusse le modalità e gli strumenti per accompagnare lo studente nella messa in pratica e nella valutazione delle proprie soft skills. In particolare, tutor aziendali e scolastici verranno accompagnati nel definire:

- quali competenze soft ci si attende vengano messe in atto dello studente durante l'esperienza di AS-L in coerenza con i contenuti dello specifico progetto formativo;
- le modalità per rendere consapevole lo studente che nel corso dell'AS-L i suoi comportamenti verranno osservati anche con riferimento ad alcune specifiche competenze trasversali;

- gli strumenti attraverso i quali il tutor aziendale sarà chiamato a valutare e dare un feedback sui comportamenti messi in atto dallo studente durante il progetto di AS-L.

Alla seconda giornata in aula seguirà la sperimentazione della metodologia nei percorsi di AS-L. Nei 3-4 mesi successivi, le metodologie discusse con riferimento a specifici progetti formativi verranno implementate durante l'esperienza di AS-L. In questa sperimentazione, i partecipanti ai laboratori metteranno a punto metodi e strumenti rivolti ad accelerare lo sviluppo di competenze trasversali attraverso l'alternanza e a valutarne l'impatto, avvalendosi anche del supporto in remoto del Ca' Foscari Competency Centre.

Terza giornata – Incontro di follow-up di condivisione delle esperienze

Giorno da definire a distanza di 3 mesi dalla seconda giornata

Destinatari: Insegnanti delle scuole superiori delle province di Chieti e Pescara e tutor aziendali

Orario: da definire.

Sede: da definire.

Contenuti:

I partecipanti al percorso formativo saranno chiamati a condividere l'esperienza condotta, riportando modalità e risultati dell'applicazione della metodologia nei percorsi specifici di AS-L. Questo confronto consentirà la condivisione di buone pratiche ma anche la riflessione sulle principali criticità emerse durante il percorso, al fine di apportare miglioramenti alla metodologia. L'incontro verterà sui seguenti contenuti:

- Presentazione da parte degli insegnanti dell'esperienza di applicazione della metodologia, e dei relativi strumenti adottati e personalizzati;
- Riflessione sulle principali criticità riscontrate nella messa a punto della metodologia e degli strumenti;
- Condivisione delle buone pratiche e difficoltà emerse durante la sperimentazione.

Tipologie verifiche

Assignment individuali e di gruppo, sperimentazione della metodologia appresa in percorsi di alternanza scuola-lavoro